

PYP 6 BAHASA INDONESIA PLANNER – 2010/2011
HOW WE ORGANIZE OURSELVES
April – June 2011

Learning Outcomes:

- Siswa mampu memahami isi bacaan lisan dan tertulis serta menjawab pertanyaan dengan kalimat sendiri.
- Mengungkapkan argumen dengan menyertakan bukti-bukti terhadap suatu kasus dalam debat

Language Outcomes	Language Learning Engagements	Assessment Strategies and Tools
<p><u>Membaca</u> Siswa memahami isi dari bacaan tertulis dan menjawab pertanyaan tentang bacaan tersebut</p> <p><u>Menyimak</u> Siswa memahami isi dari bacaan yang diperdengarkan oleh guru dan menjawab pertanyaan-pertanyaan tentang bacaan tersebut</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa mencari informasi dari bacaan tertulis, mencari arti kata-kata yang sulit, singkatan, dan menjawab pertanyaan tentang bacaan tersebut - Siswa menyimak bacaan yang diperdengarkan oleh guru, mencari informasi dan menjawab pertanyaan tentang bacaan tersebut 	<p>Formative Assessment</p> <p>Assessment Task: Mencari informasi dan menjawab berbagai pertanyaan dari bacaan lisan (menyimak) dan bacaan tertulis (membaca)</p> <p>Assessment Tool: Hasil jawaban dari menyimak dan membaca</p>
<p><u>Menulis</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa mampu mencatat hal-hal/bukti-bukti/informasi yang diperlukan dalam suatu topik debat <p><u>Berbicara</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa melakukan debat dengan topik tertentu dengan baik dan benar 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa belajar teori debat yang baik dan benar - Siswa mencari topik yang akan diperdebatkan dan mencatat/mencari latar belakang/informasi/bukti-bukti tentang topik tersebut - Dalam grup, siswa berlatih untuk berdebat dengan benar sebelum melakukan debat untuk summative assessment 	<p>Summative Assessment</p> <p>Assessment Task: Debat dalam grup dengan topik tertentu</p> <p>Assessment Strategy: Performance Assessment</p> <p>Assessment Tool: Rubrik</p>

<p>Minggu 1 (18– 22 April, 2011)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Brainstorming: kosakata dalam sistem pemerintahan 	<p>Minggu 2 (25 – 29 April, 2011)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Brainstorming: kosakata dalam sistem pemerintahan
<p>Minggu 3 (2 – 6 Mei, 2011)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyimak: latihan menjawab pertanyaan dari bacaan yang dibacakan oleh guru - Membaca: latihan menjawab pertanyaan dari bacaan tertulis 	<p>Minggu 4 (9– 13 Mei, 2011)</p> <p>Formative Assessment:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyimak: menjawab pertanyaan dari bacaan yang diperdengarkan dari rekaman - Membaca: menjawab pertanyaan dari bacaan tertulis
<p>Minggu 5 (16 – 20 Mei, 2011)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Berbicara: (1) penjelasan mengenai teori dan aturan-aturan dalam debat yang baik dan benar, (2) latihan debat sesuai dengan aturan - Menulis: membuat konsep debat dengan topik-topik tertentu 	<p>Minggu 6 (23 – 27 Mei, 2011)</p> <p>Summative Assessment:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menulis: menulis konsep debat dalam kelompok dan mencari informasi tentang topik yang akan diperdebatkan, latihan dan persiapan debat - Berbicara: debat (summative assessment)
<p>Minggu 7 (30 Mei – 3 Juni, 2011)</p> <p>Berbicara: debat (summative assessment, apabila perlu ada penambahan waktu)</p>	<p>Minggu 8 (6 – 8 Juni, 2011)</p> <p>Persiapan Graduation Day</p>