

**Bhs. Indonesia Integration**  
**Planner PYP 6 2010-2011**  
**January 10<sup>th</sup> - February 18<sup>th</sup>, 2011**

**Where we are in place and time**

An inquiry into orientation in place and time; personal histories; homes and journeys; the discoveries, explorations and migrations of humankind; the relationships between and the interconnectedness of individuals and civilizations, from local and global perspectives

**Central Idea**

Our ways of life reflect the existence of past civilization.

**Lines of Inquiry Focus**

- Evidence of past civilizations (development, traditions, values)
- The relevance of past civilizations for our lives
- Ways of the past civilizations' preservation

**Bahasa Indonesia Learning Outcomes**

- Siswa membuat tulisan eksposisi

**Tugas Sumatif**

Siswa membuat tulisan eksposisi tentang studi tur ke Jogjakarta

<b>Learning Intention</b>	<b>Success Criteria</b>	<b>Learning Engagement</b>
Siswa membuat kalimat tanya yang baik dan benar (Review from the lower grade: pre assessment)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa menjelaskan jenis-jenis kalimat Tanya</li> <li>- Siswa menggunakan kata tanya yang tepat dalam kalimat Tanya</li> <li>- Siswa membuat kalimat Tanya retoris</li> <li>- Siswa membuat kalimat Tanya dengan jawaban ya atau tidak</li> <li>- Siswa membuat kalimat Tanya terbuka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diskusi kelas</li> <li>- Tugas individu membuat kalimat Tanya yang baik dan benar</li> <li>- Membaca sebuah bacaan dan mencari kalimat tanya</li> </ul>
Siswa melakukan wawancara untuk mendapatkan informasi (Teknik wawancara)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa mengetahui teknik wawancara yang baik dan benar (penggunaan bahasa, penampilan, kontak mata, dll)</li> <li>- Siswa dapat membuat pertanyaan wawancara</li> <li>- Siswa dapat membuat kesimpulan dari hasil wawancara</li> </ul>	Studi Eksursi ke Jogjakarta <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wawancara nara sumber</li> </ul>

<p><b>Siswa membuat tulisan eksposisi (backward design)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa membuat tulisan mengenai catatan perjalanan mereka selama studi tur ke Jogjakarta</li> <li>- Siswa mengetahui jenis-jenis tulisan eksposisi</li> <li>- Siswa mengklasifikasikan jenis tulisan eksposisi yang muncul dalam tulisan mereka</li> <li>- Siswa merapikan kembali tulisan eksposisi mereka mengenai catatan perjalanan mereka selama di Jogjakarta dengan organisasi paragraph yang benar</li> <li>- Siswa menyertakan hasil wawancara ke dalam tulisan eksposisi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menunjukkan contoh tulisan perjalanan (exemplar)</li> <li>- Menunjukkan foto-foto di Jogjakarta</li> <li>- Aktifitas “Talking Pictures” untuk membantu siswa membuat outline karangan eksposisi</li> </ul>
---	---	---